

山东大学本科教学工作审核评估

工作简报

【2017】第1期

审核评估工作办公室编

2017年2月20日

本期导读

- ◇ 召开教学会议 启动审核评估
 - 山东大学召开第三次本科教学工作会议.....1
- ◇ 推进教学改革 部署审核评估
 - 山东大学布置本科教学审核评估工作.....6
- ◇ 成立组织机构 加强顶层指导
 - 本科教学审核评估组织机构人员名单.....7
- ◇ 明确责任体系 提出工作要求
 - 审核评估工作办公室召开第一次扩大会议.....8
- ◇ 制定工作方案 落实工作任务9
- ◇ 加强业务培训 把握工作标准9

召开教学会议 启动审核评估

—山东大学召开第三次本科教学工作会议

12月28日，山东大学第三次本科教学工作会议在中心校区召开。会议学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神，总结回顾学校本科教学教育工作，部署落实本科人才培养专项改革方案，并对即将全面展开的本科教学审核评估工作进行动员和部署。校党委书记李守信主持会议，校长张荣作专题报告；教育部高等教育教学评估中心主任吴岩出席会议并作专题报告。



李守信从三个方面强调了本科教学工作会议的重要性：一是认识上的回归，即一定要把培养一流本科生作为学校根本和核心任务；二是理念上的升华，即一定要恪守一流大学必须首先将培养一流本科生为己任；三是工作上要转型，即一定要把本科教育放在学校教学科研工作的核心位置。李守信希望此次会议能成为学校建设世界一流大学的新起点，并对今后工

作提出三点意见：第一，要把立德树人全面融入本科教学工作。要大力加强师德师风建设，要大力提升教师教学能力，立德树人要落实在提高教学水平上。要抓好教育教学资源的优化配置，切实提升教育教学资源的使用效率。第二，要以改革创新精神全面改进本科教学工作。《山东大学本科人才培养专项改革方案》提出，要围绕建设“综合性、创新性、国际性、引领性”的世界一流大学的目标，坚持“以本为本”的人才培养理念，致力于培养中国最优秀的本科生。第三，要举全校之力全面做好本科教学审核评估工作。2017年，教育部将对学校本科教学工作进行审核评估，这是对学校人才培养工作的一次全面检验，对学校进一步查找在本科教学现代化、发展一流本科教育等方面存在的问题，进一步深化本科教育教学综合改革，进一步强化人才培养中心地位具有重大的推动作用。他强调，全校各单位要将迎评工作作为重中之重，强化主体责任，发扬良好作风，切实把思想和行动统一到学校的要求上来，根据“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的总体原则，做到认识到位、力量到位、行动到位，扎扎实实做好审核评估有关工作。



张荣作了题为《坚持育人为本，全面深化改革，为创建具有山大特色的一流本科教育而不懈努力》的专题报告。报告强调，本次会议的目的是贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 中央要求，深入推进本科教育专项改革，研究部署本科教学审核评估任务，全面提高人才培养能力，为创建具有山大特色的一流教育而努力。他从三个方面对下一步的工作提出要求：

第一，深刻认识我国高等教育改革发展的形势和要求。要充分认识到我国高等教育经历了历史性的跨越式发展，目前，必须站在实现中华民族伟大复兴的全局和战略高度，深刻认识高等教育发展的规律，全面回答“培养什么样的人、为谁培养人、如何培养人”，和“办什么样的大学，怎样办好大学”这两个根本性的问题是当前和今后一段时期的首要政治任务，也是开好本科教学工作会议、研究部署学校下一阶段工作的根本遵循。

第二，正确把握本科教育教学工作中的七个关键问题。人才培养是高等学校的第一要务，人才培养水平是衡量高校办学水平的根本标准。本科教育在人才培养工作中占据基础地位，是大学教育的主体。要明确人才培养目标的定位问题、教育教学理念的转变问题、教师教学能力的发展问题、学生学习能力的塑造问题、大学课程体系的建设问题、科研资源向教学转化的问题、本科教学质量的保障问题。

第三，认真落实本科人才培养中的三大重点工作。一是全力实施本科人才培养专项改革方案，二是要全力实现“十三五”规划预期目标，三是全力完成本科教学审核评估的迎评任务。创建一流本科教育是一个系统工程，近期乃至未来一个时期，这三项工作直接关系到人才培养的全局，深刻影响人才培养的质量提升，需要以攻坚克难的勇气和行动去认真抓好落实。

张荣指出，全校要围绕全国高校思想政治教育工作会议精神，在习近

平总书记重要讲话精神的指引下，以高度的责任感和使命感，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，围绕立德树人中心环节，勇于担当，锐意进取，全面落实学校人才培养各项改革任务，全力做好教育部教学审核评估工作，为发展具有山大特色的一流本科教育，为早日建成世界一流大学作出新的更大的贡献。



吴岩就中外高等教育发展的最新形势、建设世界一流大学的必要条件，和如何提高本科教育质量进行了大会交流。重点就如何把握审核评估方案制订的“四个新”，即指导思想新、审核标准新、评估理念新、结论形式新，突出学校内涵建设、特色发展，强化学校的合理定位，强化人才培养中心地位，强化质量保障体系等进行了解读。



郭建磊回顾了山东大学的办学传统，肯定了山东大学在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新等方面的成绩与贡献。他表示，山东大学是驻鲁高校的一面旗帜、一个标杆，在山东高等教育发展中发挥着重要的示范引领作用，希望山东大学在立德树人方面带好头，进一步深化教育教学改革，根植齐鲁、融通中外、面向未来、培育英才。

山东大学副校长胡金焱回顾了学校在本科教育教学改革方面的初步成效，介绍了学校在进一步深化本科教育教学改革中的工作要点，以及推进创新创业教育工作的进展，重点对山东大学本科教学审核评估的准备工作进行了部署。

山东大学党委常务副书记李建军，常务副校长王琪珑，副书记仝兴华、陈向阳，副校长韩圣浩、陈子江，总会计师曹升元，齐鲁医学部党工委书记侯俊平，齐鲁医院党委书记曹宪忠，校长助理伍先华（挂职）；教育部高等教育教学评估中心院校评估处、山东省教育厅高等教育处负责人等出席会议。山东大学各学院院长、党委书记、分管学生工作副书记、分管教

学副院长，科研机构、党政机关、群团组织和直属附属单位主要负责人，齐鲁医学部有关负责人，承担学校教育教学综合改革重大项目、重点项目主持人十大创新平台负责人，部分教学督导代表，教师代表、学生代表等参加会议。

推进教学改革 部署审核评估

—山东大学布置本科教学审核评估工作

1月5日，山东大学本科教学审核评估工作布置会在中心校区举行。副校长胡金焱出席会议并讲话。

胡金焱表示，要贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神、山东大学第三次本科教学工作会议精神，进一步提高思想认识，深入推进本科教育专项改革，实施部署本科教学审核评估工作。他提出，本次审核评估的核心是“量体裁衣”，用“自己的尺子量自己”，各学院要凝炼办学目标、规范，做好评估准备工作；重点是突出“以学生为中心”，以学生发展为本位，实现“三个转变”，即“以教师为中心”转变为“以学生为中心”、“以教为中心”转变为“以学为中心”、“以资源供给为中心”转变为“以发展需求为中心”；要对照教育部审核评估“6+1”项目，逐一排查，找出问题、短板，并及时完善。

本科生院院长赵炳新作《山东大学本科教学审核评估工作方案》专题报告。报告从工作任务、任务分解、工作要求和实施四个方面对此次本科教学审核评估工作进行了部署。根据方案，学校成立了审核评估工作组、工作办公室和13个项目组。方案要求，各单位要在2017年4月前完成本科教学状态数据分析报告，并对数据的完整性、真实性负责；各项目

组负责完成自评报告、凝练特色、查找问题的任务；各单位要指定专职负责人和工作人员；针对本科人才培养的学校层面、学院层面、专业层面、课程层面、第二课堂层面等五个层面的顶层设计，要明确到位，支撑材料要充分。本科生院副院长张树永从教育部审核评估的要求、各单位的重点工作两个方面介绍了教育部审核评估的要点、理念和过程，并从人才培养的定位和目标、本科教学中心地位、培养方案的整体设计和落实、人才培养质量标准、质量保障机制建设、教学档案和评估材料、审核评估自评报告的撰写方法等七个方面全面梳理了重点工作。本科生院副院长王宪华主持会议。

山东大学各学院教学副院长、教务干事，党政机关、群团组织和直属附属单位主要负责人，齐鲁医学部有关负责人，校内审核评估专家等参加会议。

成立组织机构 加强顶层指导

一本科教学审核评估组织机构人员名单

一、山东大学审核评估工作领导小组

组 长：李守信 张 荣

副组长：李建军 王琪珑

成 员：李守信 张 荣 李建军 王琪珑 仝兴华

陈向阳 张永兵 韩圣浩 陈子江 曹升元

刘建亚 李术才 胡金焱

二、审核评估工作办公室

主任：胡金焱 刘建亚

副主任：王君松 刘 海 赵炳新

三、审核评估项目组及牵头单位

1. 人才培养定位与目标项目组：党委、校长办公室
2. 学科与人才培养规划项目组：学科建设与发展规划部
3. 师资队伍项目组：人事部
4. 教学资源与本科人才培养项目组：本科生院
5. 教学经费项目组：财务部
6. 实验室建设项目组：资产与实验室管理部
7. 教室建设项目组：后勤保障部
8. 培养过程项目组：本科生院
9. 学生素质发展项目组：党委学生工作部
10. 学生就业与发展项目组：学生就业创业指导中心
11. 质量保障项目组：本科生院、教学促进与教师发展中心

明确责任体系 提出工作要求

一、审核评估工作办公室召开第一次扩大会议

1月18日上午，山东大学审核评估工作办公室第一次扩大会议在中心校区举行。副校长胡金焱到会并讲话。会议由党委、校长办公室主任王君松主持。

胡金焱强调，本科教学工作审核评估是2017年一项需要举全校之力协同联动、高效推进的系统工程，要接受教育部的全面检验：一是对山东大学的人才培养条件、培养能力和办学条件的全面检验；二是对山东大学教师教育教学水平、能力和投入的全面检验；三是对教育教学管理与服务状

况、水平、能力与作为的全面检验；四是对本科人才培养水平和质量的全面检验；五是对山东大学人才培养水平、质量、特色的全面展示；六是对学校各方面凝心聚力、协同配合的工作能力和效果的全面检验。胡金焱还重点强调了工作务必落到实处，按期完成；明确了数据填报坚持部门为主、学院配合的原则，强调要高度重视数据的完整性和真实性。

会上，本科生院院长赵炳新介绍了审核评估办公室前期所做的工作、各部门数据填报任务、审核评估要求、责任体系和重要时间节点，各职能部门负责人围绕本部门工作任务进行了讨论，表示全力做好本科教学审核评估工作。

学校 24 个相关职能部门主要负责人及联系人、审核评估工作办公室全体工作人员等参加了会议。

制定工作方案 落实工作任务

1 月 18 日下午，山东大学审核评估工作办公室召开专题会议，根据山东大学审核评估工作办公室第一次扩大会议精神重新调整了各职能部门数据项任务，并制定了审核评估数据项任务确认工作方案。

根据工作方案，审核评估工作办公室于 1 月 19 日将各职能部门审核评估数据项任务清单下发到 24 个相关单位，各单位根据工作要求，完成了相关任务的确认工作。

加强业务培训 把握工作标准

一、对审核评估专家进行了培训

1月17日，学校组织了本科教学工作审核评估专家第一期培训会，部署学校审核评估工作。教学促进与教师发展中心主任张树永主持会议并作了题为《领会精神 把握关键 全面做好学院、专业审核评估准备指导工作》的报告，本科生院副院长王宪华代表院长赵炳新讲话。

张树永结合国内外本科教学评估工作的开展情况介绍了审核评估的理论基础、目标以及基本特征，讲解了审核评估专家的工作内容，重点从目标与定位、毕业要求的表述、本科教学中心地位、师资队伍与教学投入、教学资源建设和使用、培养过程设计和标准化、学生发展与服务、质量保障与持续改进等方面部署了审核评估专家的工作任务。

王宪华在讲话中表示，下一步要从学校、学院、专业、课程、课堂等方面推动本科人才培养五个顶层的标准化设计，努力实现三个转变，即“以教师为中心”转变为“以学生为中心”、“以教为中心”转变为“以学为中心”、“以资源供给为中心”转变为“以发展需求为中心”，凸显四个特性，即具有引领性、彰显人文性、体现时代性、注重国际性，聚焦以信息化和国际化为主要内涵的本科教育现代化建设，全力发展一流的本科教育。

会上，教师发展中心副主任王彩霞宣读了《山东大学审核评估专家工作职责》，参会专家分文、理、工、医四个小组就审核评估专家的工作任务进行了现场交流与讨论，并分组提出了对审核评估工作的意见和建议。来自各学院的110余位专家参加了培训会议。

下一步，审核评估专家将全面开展各学院、专业的审核评估工作，指导、检查并参加学校的评估准备工作。



二、对工作人员进行了培训

1月13日，山东大学本科教学审核评估工作人员培训会在知新楼B座716举行，13个项目组数据填报联络人、各学院教学院长、教务员参加培训会。本科生院院长、审核评估工作办公室副主任赵炳新对数据填报联络人进行思想动员和业务培训。

赵炳新从价值意义、任务明确、责任明晰、合作共事、以评促建五个方面明确了审核评估工作的要求，一是各部门、各学院要站在山东大学全面落实校“十三五”规划、学校综合改革方案和本科教学专项改革方案，创建一流大学的新方位上来审视本科教学，认识我们这项工作的价值和意义。二是明确任务和责任，部门负主体责任，学院负直接责任，保证数据的完整性和准确性，不允许出现任何虚假信息、缺失信息。三是责任明晰，要充分认识到审核评估工作的艰巨性，明确责任，责任到人。四是要建立合作共事的工作机制，由学院、部门和评估专家共同合作，遇到问题不回

避，不推卸，不抱怨、不争吵，合作解决问题。五是明确以评促建的任务，即通过审核评估推动“三个转变”，全面提升本科教学的现代化，在此基础上为创建一流本科教育服务；构建以评促管的工作机制，实现管理的现代化、提高管理的效率、提升管理能力、提升管理意识、提升服务水平。会议还明确要求3月底之前各部门、各学院必须完成数据上报工作，4月底之前各学院必须完成审核评估自评报告和专业评估报告。

审核评估网站技术组人员杨海军从审核评估平台的设计架构、系统设置、任务分配等方面，对平台的使用进行了详细说明。

随后，各项目组数据填报联络人领取了本部门任务分解表。截至1月16日，78张表格任务已经全部认领完毕。

报 送：山东大学审核评估领导小组

主 送：各项目组负责人；各学院书记、院长；各职能部门负责人

抄 送：各项目组联络人、各学院教学院长、评建办公室各组负责人、校内审核评估专家组

2017年2月20日